**MASTER STUDIJE**

***Predmet:*  Igra kao kontekst dečjeg razvoja i učenja – pitanja za test**

1. Objasnite trajne elemente u strukturi igre /3 poena/
* Pravila igre
* Tip odvijanja igre
* Zadana igrovna interakcija
* Simbolička komponenta
* Početak i kraj igre
1. Objasnite varijabilnu komponentu u strukturi igre. /3 poena/
2. Navedite osnovne karakteristike dečje igre. /4 poena/
3. Navedite kako se u literaturi najčešće klasifikuju igre. /3 poena/
4. Navedite klasifikaciju igre prema kriterijumu interakcije. /3 poena/
5. Navedite Robertsovu kategorizaciju igara. /3 poena/
6. Navedite koja su osnovna pitanja prema kojima bi, po mišljenju A. S. Kona, trebalo tražiti informacije o vaspitanju dece. /4 poena/
7. Opišite ukratko pojam „ekološke sredine“ J. Bronfenbrenera. /4 poena/

 9. Kako se definiše suština igre u knjizi R. Kajoa? /4 poena/

 10. Koje su osnovne kategorije igre prema podeli R. Kajoa? /4 poena/

 11. Navedite najmanje tri primera: /3poena/

* Takmičarskih igara
* Igara na sreću
* Igara prerušavanja
* Igara vrtoglavice

 12. Navedite načine izopačavanja: /3 poena/

- Takmičarskih igara - Igara na sreću - Igara prerušavanja - Igara vrtoglavice

 13. Postavite tri pitanja o: /3poena/

a) tradicionalnim dečjim igrama; b) ulozi/ulogama odraslih u dečjoj igri;

c) mestu igre u predškolskom kurikulumu; d) funkciji igre i dobrobiti deteta.

U Novom Sadu, 2020. Dr Vesna Colić, profesor